


 INDEAR

# Włączanie i różnorodność w edukacji wczesnoszkolnej

Pojawiające się wyzwania w społeczeństwie, takie jak zmiany związane z rolami płci lub napływ rodzin z regionów objętych wojną, odbijają się zarówno na rodzinach, jak i ich dzieciach od najmłodszych lat. W tym sensie specjaliści edukacji wczesnoszkolnej odgrywają kluczową rolę w tworzeniu integracyjnego i przyjaznego środowiska dla każdego dziecka, niezależnie od jego pochodzenia (kraju pochodzenia, możliwych traumatycznych doświadczeń, przekonań w rodzinie itp.)

**Projekt INDEAR** ma na celu promowanie integracji i różnorodności w placówkach opieki nad dziećmi poprzez wyposażenie specjalistów w wiedzę i umiejętności potrzebne do sprostania najnowszym trendom społecznym.

## KTO?

7 partnerów z 5 krajów europejskich (Niemcy, Bośnia i Hercegowina, Włochy, Hiszpania i Polska)

## DLA KOGO?

- Osoby, które są lub będą zaangażowane w edukację wczesnoszkolną
- Podmioty zajmujące się edukacją wczesnoszkolną
- Dzieci i rodziny

## JAK?



### Narzędzie do samooceny

Umożliwienie specjalistom edukacji wczesnoszkolnej oceny swojej wiedzy, umiejętności i postaw w kontekście integracji i różnorodności.



### Kurs doskonalący

Szkolenie dla specjalistów edukacji wczesnoszkolnej w zakresie kultury, traumy, tożsamości płciowej i orientacji seksualnej.

Podczas naszego pierwszego międzynarodowego spotkania projektowego w Cham (Niemcy) partnerzy zaangażowali się w wymianę pomysłów i doświadczeń związanych z trzema głównymi tematami projektu: **kulturą, tożsamością płciową i orientacją seksualną** oraz **osobami dotkniętymi traumą**.

Jaka jest definicja tych tematów w kontekście edukacji wczesnoszkolnej? Jakie kompetencje powinni posiadać specjaliści edukacji wczesnoszkolnej, aby zajmować się tymi tematami? Jakie doświadczenie mają partnerzy i jakie trudne sytuacje napotkali w kontekście tych tematów? Te i wiele innych pytań było przedmiotem naszej dyskusji i podstawą do dalszego rozwoju narzędzia samooceny i kursu.

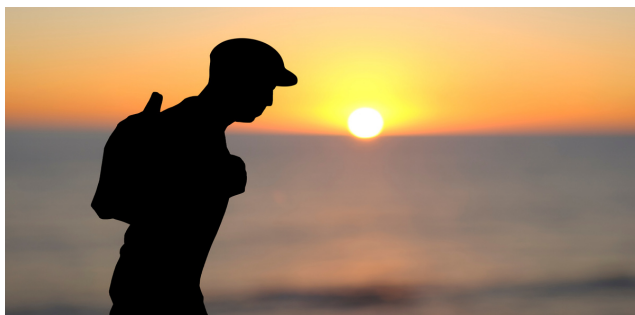


## KULTURA

Uznanie różnorodności kulturowej spowodowanej migracją i docenienie bezpieczeństwa kulturowego w celu zapewnienia przyjaznego i międzykulturowego środowiska uczenia się.

## TOŻSAMOŚĆ PŁCIOWA I ORIENTACJA SEKSUALNA

Wspieranie dzieci w kształtowaniu własnej tożsamości płciowej bez obawy przed osądem lub dyskryminacją.



## OSOBY DOTKNIĘTE TRAUMĄ

Zrozumienie kontekstu traumy spowodowanej przymusowym wysiedleniem oraz zapewnienie dzieciom i rodzinom w kryzysie wsparcia emocjonalnego i profesjonalnego doradztwa.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Erasmus+  
Enriching lives, opening minds.

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.  
Project number: KA220-BY-23-25-161951

ŚLEDŹ NAS

